

**Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen****Sprechen und Zuhören:**

Die Schülerinnen und Schüler...

- sprechen mit und vor anderen und halten Gesprächsregeln ein.
- hören verstehend zu und diskutieren und klären Anliegen und Konflikte.
- orientieren sich beim Sprechen an der Standardsprache und beachten die Wirkung ihrer Redeweise.
- sprechen über ihre Lernerfahrung und unterstützen andere in ihren Lernprozessen

Schreiben:

Die Schülerinnen und Schüler...

- schreiben flüssig eine gut lesbare Handschrift und gestalten Texte zweckmäßig und übersichtlich.
- planen, schreiben und überarbeiten eigene Texte
- kennen Rechtschreibstrategien Computer
- können grundlegende Regeln der Zeichensetzung
(Komma bei Aufzählungen und vor Bindewörtern und Zeichen der wörtlichen Rede)

Lesen – mit Texten und Medien umgehen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- verfügen über weiterführende Lesefähigkeiten und lesen altersgemäße Texte sinnverstehend.
- verfügen über weiterführende Lesefähigkeiten, lesen altersgemäße Texte sinnverstehend und können Informationen aus Texten zusammenfassen.
- kennen und vergleichen literarische Figuren
- lesen eine Ganzschrift

Sprache/Sprachgebrauch untersuchen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- kennen grundlegende Rechtschreibregeln und –techniken und wenden Rechtschreibstrategien an.
- verfügen über Einsichten in Wort-, Satz- und Textstrukturen
- ordnen Informationen und schreiben Sachtexte am Computer
- kennen den Aufbau einer Geschichte und können eigene Geschichten planen und aufschreiben
- erkennen Satzglieder und können Subjekt, Prädikat, Dativ und Akkusativ benennen.
- verfügen über Einsichten in verschiedene Zeitformen
- erkennen Nomen in den vier Fällen

Beispiele zur Leistungsermittlung:

Diagnosebögen (FRESCH-Strategien, Satz- und Wortarten, Wortfamilien und Zeitformen, Wörtliche Rede, Wortbausteine, Rechtschreibphänomene, Satzglieder und die vier Fälle des Nomens)

Buchvorstellung/ Anfertigung eines Lesetagebuchs

Leitideen

- Grundwortschatztraining
- Lesen einer Ganzschrift
- Satz des Tages / der Woche
- Implementierung fester Lesezeiten

Leistungsfeststellung / Diagnostik

- Morgenkreis
- Beobachtungsbögen (Lesen, mündlicher Sprachgebrauch)
- Stolperwörter-Lesetest
- Lernzielkontrollen

Medien / Material

- Lehrwerk: Niko in Grundschrift (Klett)
- Rechtschreiben 4 (Jandorf)
- Liesmal-Hefte
- Lernwörterbox
- Antolin

Zeitraum	Verbindliche Inhalte/ Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Medien/ Material	Leistungsfeststellung/ Diagnostik
Sommer bis Herbst	<p>Erweiterung der Sprach- und Gesprächskompetenz</p> <p>Genau lesen und handeln</p> <p>Lesen und Ordnen</p> <p>Wortarten Satzglieder (Subjekt, Prädikat)</p> <p>Grundwortschatzsicherung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Über Konflikte und Lösungsmöglichkeiten sprechen • Über Lebensräume sprechen • Bedürfnisse, Rechte, Pflichten und Wünsche äußern • Einem (Sach-)Text Informationen entnehmen • Plakate gestalten • Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive • Subjekt und Prädikat, zweiteiliges Prädikat • Wortbausteine -ung, -nis, -heit, -keit, • FRESCH-Strategien • Wortstamm als Rechtschreibhilfe 	<p>Buch Arbeitsheft Lupenheft Lies-Mal-Heft</p> <p>Sachtexte</p> <p>Plakate</p> <p>Wörterbuch</p>	<p>LZK: Stolperwörter-Lesetest</p> <p>Eine Präsentation einschätzen</p> <p>LZK: Wiederholung der Wortarten, Wortbausteine</p>

<p>Weihnachten bis Ostern</p>	<p>Grundwortschatzsicherung</p> <p>Erweiterung der Lesekompetenz an Sachtexten und literarischen Erzähltexten</p> <p>Klassenlektüre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Worttrennung, ss und ß • Doppelte Mitlaute • Wörter mit x, chs, ks • Werbung kritisch untersuchen • Zeitungsprojekt • Fabeln kennenlernen • Lesetagebuch führen • Rollenspiel • Nacherzählung • Antizipieren 	<p>Buch Arbeitsheft Lupenheft Lies-Mal-Heft</p> <p>Zeitungen</p> <p>Klassenlektüre Lesetagebuch</p>	<p>LZK: Bericht schreiben LZK: Lesetest</p> <p>Lesetagebuch auswerten</p>
<p>Ostern bis Sommer</p>	<p>Erweiterte Rechtschreibkompetenzen</p> <p>Ähnliche Wörter, Wortbausteine am Anfang und am Ende</p> <p>Buchpräsentation, betontes Lesen</p> <p>Unterschiedliche Textsorten kennenlernen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung, Großschreibung von nominalisierten Adjektiven/ Verben, zusammengesetzte Wörter, • Nomen in den vier Fällen • Vorsilben • Wörter nach Rechtschreibkriterien ordnen und Regeln anwenden • Vortrag erstellen, freies Sprechen üben • Abschlusszeitung gestalten (Berichte, Witze, Steckbriefe, ...) 	<p>Buch Arbeitsheft Lupenheft Lies-Mal-Heft</p>	<p>LZK: Rechtschreibtest</p>