

**Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen****Sprechen und Zuhören:**

Die Schülerinnen und Schüler...

- sprechen angemessen und halten sich an die Gesprächsregeln
- beschreiben eigene Gefühle unterstützt durch Symbole
- berichten von eigenen Erlebnissen
- erzählen Geschichten gestützt durch Gegenstände oder Bilder nach
- tragen Anliegen und den eigenen Standpunkt angemessen vor
- wählen adressatenorientiert Sprechstrategien aus (Fragen stellen und beantworten)
- präsentieren Lernergebnisse
- hören aktiv zu und setzen Gehörtes um
- fragen bei Nicht-Verstehen nach

Schreiben:

- halten den Stift zunehmend sicher
- schreiben zunehmend formklar in Grundschrift in die Lineatur
- schreiben zu Bildern und Gegenständen
- schreiben lautgetreu auch mithilfe der Rechtschreibstrategie Silben schwingen
- untersuchen Wörter des Rechtschreibwortschatzes (Nomen)

Lesen – mit Texten und Medien umgehen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- identifizieren vertraute Wörter auf einen Blick
- beschreiben Figuren und den grundlegenden Handlungsverlauf
- benennen Gedanken und Gefühle literarischer Figuren
- wählen Bücher und andere Medien interessenbezogen aus

Sprache/Sprachgebrauch untersuchen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- deuten Mimik und Gestik anderer
- erkennen Buchstaben und Silben
- ordnen Nomen Artikel zu
- legen thematische Wortsammlungen an
- setzen angeleitet Fachbegriffe zu Wörtern ein
- erleben verschiedene Sprachen in Klang und Aussprache

Leitideen

- Grundwortschatztraining
- Lesen einer Ganzschrift
- Satz des Tages / der Woche
- Implementierung fester Lesezeiten

Leistungsfeststellung / Diagnostik

- Morgenkreis
- Beobachtungsbögen (Lesen, mündlicher Sprachgebrauch)
- Stolperwörter-Lesetest
- Lernzielkontrollen

Medien / Material

- Lehrwerk: Tinto
- Rechtschreiben 1 (Jandorf)
- Liesmal-Hefte
- Lernwörterbox
- Antolin

Zeitraum	Verbindliche Inhalte/ Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Medien/ Material	Leistungsfeststellung/ Diagnostik
Sommer bis Herbst	Erweiterung der Sprech- und Gesprächskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln einhalten (zuhören sich melden) • Vorlesen von Bilderbüchern • Morgenkreis und Kalender nach festgelegter Struktur 	Regelsymbole Stimmungsbarometer Kalender Tagestransparenz	Unterrichtsbeobachtungen Diagnosebogen Lesetest
	graphomotorische Übungen	<ul style="list-style-type: none"> • Stifthaltung, Schreibhaltung • in die Lineatur schreiben 	Arbeitshefte Arbeitsblätter Schreibhefte mit Lineatur Selbstlernhefte zum Lesen und Schreiben	
	Übungen zur selbstständigen Buchstabenerarbeitung: <i>Silben schwingen</i> <i>Laute abhören</i> <i>Reime erkennen</i> <i>Buchstaben optisch diskriminieren</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sich im Arbeitsheft orientieren • selbstständiges Erschließen des Arbeitsauftrags durch Kenntnis der Symbole • Arbeitsblätter in Mappen heften 	Anlauttabelle Anlautbild-Karten zur Visualisierung im Klassenraum Sandkiste Knete Seilchen Pfeifenputzer	
	Die Lauttabelle kennenlernen und nutzen	<ul style="list-style-type: none"> • Buchstaben verschriften 	Wachsmalstifte Stempel	
	Buchstabeneinführung je nach Lehrwerk	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnen, einkreisen, nachspüren, Position im Wort abhören und ankreuzen, markieren, verbinden 	Fühlbuchstaben Passende Lieder Anlaut-Rap	

	Wörtertraining	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Hilfe von Anlautbildern vervollständigen 	Evtl. Buchstabenclip (youtube) aus der Sendung mit dem Elefanten Buchstabenpuzzle Freiarbeitsmaterial Lesehausaufgaben ANTON-App Klassenlektüre	
	Wort des Tages	<ul style="list-style-type: none"> • Wort mit Hilfe der Anlauttabelle lautieren 		
	Silbenlesen	<ul style="list-style-type: none"> • Leserutschen 		
Herbst bis Weihnachten	Erweiterung der Sprech- und Gesprächskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln einhalten (zuhören sich melden) • Vorlesen von Bilderbüchern • Morgenkreis und Kalender nach festgelegter Struktur 		
	Buchstabeneinführung je nach Lehrwerk	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständiges Arbeiten im Arbeitsheft durch Kenntnis der Symbole • kooperative Lernmethoden kennenlernen und üben 		
	Wörtertraining	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Hilfe von Anlautbildern vervollständigen und abschreiben • Wörter richtig abschreiben und kontrollieren 		
	Silben und Wörter erlesen	<ul style="list-style-type: none"> • Leserutschen • Blitzlesen 		

Weihnachten bis Ostern	Erweiterung der Sprech- und Gesprächskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln einhalten (zuhören sich melden) • Vorlesen von Bilderbüchern • Morgenkreis und Kalender nach festgelegter Struktur 		
	Buchstaben und Lautverbindungen einführen	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter in Silben gliedern • Silbenbögen setzen • Nomen und Artikel • Einzahl und Mehrzahl 		
	Wörtertraining	<ul style="list-style-type: none"> • Übungswörter passend in einem Text einsetzen • Wörter mit Nomen und Artikel richtig abschreiben und kontrollieren 		
	Silbenkönige	<ul style="list-style-type: none"> • Vokale erkennen und markieren und einsetzen 		
	Silben, Wörter und kleine Sätze erlesen	<ul style="list-style-type: none"> • Quatschwörter erkennen • Ankreuzübungen • Lese-Mal-Übungen 		
	Erweiterung der Sprech- und Gesprächskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln einhalten (zuhören sich melden) • Vorlesen von Bilderbüchern • Morgenkreis und Kalender nach festgelegter Struktur 		
	Buchstaben und Lautverbindungen einführen	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Schreibideen entwickeln und sammeln • Ableitungsregel (Fresch-Strategie) 		

	Wörtertraining	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Nomen und Artikel richtig abschreiben und kontrollieren 		
	Buchstaben und Lautverbindungen einführen	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und erzählen von Bildern 		
	Wörter, Sätze und kleine Geschichten erlesen	<ul style="list-style-type: none"> • Suchbilder • Lies-Mal-Übungen 		